

110 學年度前導學校南區計畫

「課程領導人進階工作坊」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署(下稱國教署)110 學年度前導學校計畫。
- 二、國教署 110 學年度前導學校計畫（南區子計畫）。

貳、目的：

- 一、充實核心學校人員的課程領導知能，培育並充實南區種子講師人才。
- 二、協助學校實踐十二年國民基本教育課程綱要，增進發展課程專業知能。
- 三、建構學校課程領導團隊，增進教師專業社群運作之能力，系統規劃學校本位課程。

參、辦理日期與場次

主題一：素養評量的概念與設計

第一場：11/5（五）（地點：新南國小／臺南市安平區怡平路 6 號）

第二場：11/12（五）（地點：虎尾國小／雲林縣虎尾鎮明正路 88 號）

第三場：11/26（五）（地點：屏東大學／屏東市民生路 4-18 號）

（上述三場課程內容相同，建議擇一參加即可）

課程規劃：

時間	課程重點	主持／協作
09:00-16:30	1. 素 養 評 量 的 概 念 。 2. 學 科 性 素 養 的 評 量 。 3. 會 考 中 的 素 養 試 題 。 4. 跨 領 域 素 養 的 評 量 。 5. 彈 性 課 程 的 評 量 規 劃 。	林永豐(中正大學教授) 協 作 夥 伴 團 隊

主題二：專案導向學習的課程設計

時 間：11/20（六）、11/27（六）

地 點：太保國小／嘉義縣太保市太保里 31 號

（此為兩天的研習，課程前後連貫，參與者請全程參加）

課程規劃：

時間	課程重點	主持／協作
09:00 - 16:30	1. PBL 究竟是什麼？ —PBL 課程理論與重要元素 2. 我的課程教學可以如何更具吸引力？ —PBL 課程設計與策略範例 3. 哪些 PBL 教學策略可協助我輕鬆執行又能深化學生的學習呢？ —PBL 跨科融入策略與評量 4. 我可以如何翻轉我現有的課程教學與評量方式呢？ —PBL 策略與評量範例分享	吳翠玲（前鳳新高中英文教師） 黃碧智 （國立屏大附小教務主任） 陳貞君 （高雄市正興國中實研組組長） 陳聖其 （臺南市文賢國小英語教師）

主題三：DFC 的課程發展與設計

時 間：將於 111 年 3～4 月辦理，日期待訂。

地 點：文府國小／高雄市左營區文府路 399 號

（此為兩天的研習，課程前後連貫，參與者請全程參加）

課程規劃：

時間	課程重點	主持／協作
09:00 - 16:30	1. 什 麼 是 D F C ? — 全 球 孩 童 創 意 行 動 挑 戰 （Design For Change Challenge）課程 發 展 內 涵 與 宗 旨 2. 鼓勵創意思考與問題解決之教學設計 與 策 略 有 哪 些 呢 ? — 「DFC 四步驟」之課程設計與範例 3. 體驗「YES! I CAN.」的成功經驗 — 我的 DFC 課程教學體驗及實作	蔡長寧(DFC 臺灣課程組組長) D F C 教師團隊協作