

臺南市 113 學年度國中小雙語教學評量策略應用工作坊實施計畫

壹、依據：臺南市 113 學年度英語教學資源中心計畫。

貳、目的：

- 一、落實 2030 雙語教育政策，強化雙語教師的評量設計與應用能力，促進學生雙語學習成效。
- 二、透過雙語教學評量的理論與實務應用，提升教師課堂評量效能，並促進教師專業社群交流，確保教學與時俱進。
- 三、運用有效評量策略診斷學生學習需求，提供適性回饋，縮短城鄉學習落差，減少學習雙峰現象，促進雙語學習品質提升。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺南市雙語暨英語教育資源中心（設於西門實小）。

肆、實施對象：

- 一、鼓勵全市所屬國中及國小雙語教師（不限加註雙語教學次專長教師）積極參加。
- 二、本市國教輔導團輔導員優先錄取。

伍、報名方式：

- 一、本研習共舉辦 2 場次，每場次人數上限 60 人。
- 二、每場次課程內容不同，鼓勵報名參加 2 場次，且各場次皆包含初階與進階課程，課程內容具連貫性，請依限至臺南市政府教育局學習護照系統同時報名同場次之初階與進階課程。

(一) 第一場次：初階課程請於 5 月 13 日（星期二）前完成報名（學習護照：303968），進階課程請於 5 月 15 日（星期四）完成報名（學習護照：303969）。

(二) 第二場次：請於 5 月 29 日（星期四）前完成報名（學習護照：303970）。

陸、研習資訊：

- 一、辦理方式：採【實體研習】方式辦理，並邀請國內專家學者辦理講座及實作。
- 二、研習地點：臺南市安平區西門實小多功能教室。

三、各場次研習流程：

(一) 第一場次(初階)：114年5月14日上午9時至12時。

| 時間 | 課程內容 | 講師(主持人) |
|-------------|------------------|---------------------------------------|
| 8:40~8:50 | 報到 | 西門實小 |
| 8:50~9:00 | 始業式 | 教育局代表 雙語中心召集人暨雙語輔導團總召 西門實小呂翠鈴校長 |
| 9:00~10:00 | 雙語教學之評量 方法與策略 | 講師：國立成功大學文學院 高實政院長 助教：臺南市輔導團輔導員 |
| 10:00~11:00 | | |
| 11:00~12:00 | | |
| 12:00 | 賦歸 | 西門實小 |

(二) 第一場次(進階)：114年5月16日上午9時至12時。

| 時間 | 課程內容 | 講師(主持人) |
|-------------|------------------|---------------------------------------|
| 8:40~8:50 | 報到 | 西門實小 |
| 8:50~9:00 | 始業式 | 教育局代表 雙語中心召集人暨雙語輔導團總召 西門實小呂翠鈴校長 |
| 9:00~10:00 | 雙語教學之評量 方法與策略 | 講師：國立成功大學文學院 高實政院長 助教：臺南市輔導團輔導員 |
| 10:00~11:00 | | |
| 11:00~12:00 | | |
| 12:00 | 賦歸 | 西門實小 |

(三) 第二場次(初階與進階)：114年6月2日上午9時至下午4時。

| 時間 | 課程內容 | 講師(主持人) |
|-------------|----------------------------------|---|
| 8:40~8:50 | 報到 | 西門實小 |
| 8:50~9:00 | 始業式 | 教育局代表 雙語中心召集人暨雙語輔導團總召 西門實小呂翠鈴校長 |
| 9:00~10:00 | 評量不只是考試! 雙語課堂中的隱形 評量魔法(初階) | 講師：國立成功大學外國語文學系 高郁婷副教授 助教：臺南市輔導團輔導員 |
| 10:00~11:00 | | |
| 11:00~12:00 | | |

| 時 間 | 課 程 內 容 | 講 師 (主 持 人) |
|-------------|----------------------------------|--|
| 12：00～13：00 | 午餐時間 | 西門實小 |
| 13：00～14：00 | 評量不只是考試！ 雙語課堂中的隱形 評量魔法(進階) | 講師：國立成功大學外國語文學系 高郁婷副教授 助教：臺南市輔導團輔導員 |
| 14：00～15：00 | | |
| 15：00～16：00 | | |
| 16：00 | 賦歸 | 西門實小 |

四、請學校核予出席人員公（差）假登記及課務排代。

五、每場次全程參與者將核予 6 小時研習時數。

六、本計畫聯絡人：臺南市雙語暨英語教育資源中心鄭家鳳調用教師，電話：06-3914141 分機 881。

柒、預期效益：

一、提升教師對雙語教學評量之理論認識與實作能力。

二、促進教師在雙語教學評量之創新與反思，提升雙語課堂評量品質。

三、建立雙語教師專業交流平台，共享雙語教學評量資源與策略。

捌、獎勵：辦理本案有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。