

附表2

臺南市北門國中因應新型冠狀病毒 COVID-19（武漢肺炎）

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__九__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：__110__年 __05__ 月 __19__ 日起至__110__年 __06__ 月 __11__ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	單元一： L9溫馨的旅程	3	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行復習與師生線上進行問題討論。 2. 課本 3. 利用 Classroom 指派作業。	1. 請學生進入 Google meet 後，先線上點名。 2. 將線上課程的呈現方式與學生配合事項先完整傳達給學生知道。 3. 請學生把事先要求他們準備的課本打開，先進行短暫復習，進入原本未線上教學前的學習情境。 4. 銜續之前的課程進度，進行問題討論與短文閱讀。 5. 利用 classroom 指派作業，並請學生觀看、留言。 6. 指派習作與 KO 講義，並加以檢討	1. 線上學習狀況 2. 習作

代理教師兼
教務組長 陳其凱

教師兼任
教導主任 李欣宜

臺南市北門
國民中學校長 林永上

單元二： 閱讀咖啡 (網路閱讀)	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行分享與討論。 2. 網路文章與影片 3. 利用 Classroom 指派作業。	1. 先請學生進入 Google meet 2. 利用螢幕分享進行(1) ”咖啡的歷史” 網路文章(2) ”手沖咖啡” 網路影片二者，來進行閱讀教學。 3. 讓學生在 CLASSROOM 讀取需完成的任務，並再度自行觀看上述內容，練習找出關鍵題目，完成閱讀的學習。	1. 學習任務 2. CLASS ROOM 表單作業 (學生出3問題)
單元三 詞的魅力	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行分享與討論。 2. 網路文章與影片 3. 利用 Classroom 指派作業。	1. 在 GOOGLE MEET 螢幕上利用紙本學習單(方文山的中國風歌詞)喚起學生對宋詞、元曲等可入樂的古詩詞的學習情境。 2. 然後再將本節課所欲學生達到的學習目標先傳達給他們知悉：古詩詞不用排斥，他們只是當時代的流行歌。 3. 以多國翻唱的” LEMON TREE” 為例，先讓他們比較英文版的詞和中文版的詞入同樣的旋律後，他們所感受到的不同感覺。	3. 學習任務
單元四： 閱讀優秀表演者	2	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行分享與提示。 2. 網路影片 3. 利用 Classroom 指派作業。	1. 前一節課先讓學生寫下他們想進行的影片閱讀面向或主題，再排出優先順序來進行教學。 2. 先請學生進入 Google meet 3. 利用螢幕分享進行(1) ”舞蹈風暴節目” 的網路影片，先進行閱讀教學。 4. 讓學生在 CLASSROOM 讀取需完成的任務，並可	學習任務

				再度自行觀看上述內容，找出學習單的觀察內容，完成學習任務。	
單元五： L10 得到太早	4	1. 教育局自主學習網 2. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行討論。 3. 課本文本 3. 利用 Classroom 指派作業。	例如： 1. 請學生利用自習時間先進入教育局自主學習網，觀看5/20的示範直播(關於 L10) 2. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行學生自主學習的觀片討論。 3. 由於多數學生不習慣局端提供的示範教學老師教學方式(說看不懂)，所以再帶他們看課本 L10文章的首頁 4. 接下來利用 5 分鐘讓他們進行整課文本閱讀一次。 5. 利用 classroom 指派作業 6. 帶看 KO 講義重點 7. 指派習作與 KO 講義，並加以檢討	1. 線上學習狀況 2. CLASS ROOM 表單作業 3. 習作/KO 講義	
單元六： COVID-19短片閱讀 (網路閱讀)	1	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行分享與討論。 2. 網路文章與影片 3. 利用 Classroom 指派作業。	1. 先請學生進入 Google meet 2. 利用螢幕分享進行 COVID-19的短片閱讀 (1)" 新冠病毒進入人體後21天裡的身體變化" (2)" 無症狀感染的微飛沫傳染途徑"，來進行閱讀教學。 3. 請學生在線上討論/回答二個短文的重點提示 4. 讓學生在課後進入	1. 線上討論 2. CLASS ROOM 表單作業	

				CLASSROOM 再清楚讀取需完成的任務,並完成提示作答。	
單元七: COVID-19短片閱讀 (網路閱讀)	1	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行分享與討論。 2. 網路文章與影片 3. 利用 Classroom 指派作業。	1. 利用螢幕分享進行相關 COVID-19的短片閱讀 (1)” 方大夫中醫:如何增加血氧?” (2)” 健康 2.0：顫掌”，來進行閱讀教學，希望孩子們學得居家保養的運動。 3. 請學生在線上討論/回答重點提問。 4. 讓學生在課後進入 CLASSROOM 讀取需完成的任務,並完成提示作答。	1. CLASS ROOM 表單作業 2. 透過影片學習保健運動，並完成動作拍攝，回傳教師。	
單元八: 世界十大名著導讀 村上春樹的作品介紹 挪威的森林(歌曲)	1	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行分享與討論。 2. 網路文章 3. YouTube	1. 先請學生進入 Google meet 2. 利用螢幕分享進行世界十大名著的導讀 3. 介紹日本村上春樹的作品 4. 聆聽與小說同名的歌曲” 挪威的森林”（伍百）		

代理教師兼
教務組長 陳其凱

教師兼
教導主任 李欣宜

臺南市立北門
國民中學校長 林永上

附表2

臺南市 00 高中/國中/國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 二 年級(一個年級填一張)二、實施班級: ☒ 全年級 ☐ 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. ☒ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☒ 綜合活動

四、停課時間: 109 年 6 月 1 日起至 109 年 6 月 11 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
	例如: 單元一:○○○○		例如: 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行10項任務指派與6次學習評量。	例如: 1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20分鐘)。(檔名:○○○, 檔案以 line 傳給學生)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點, 並請學生發問(40分鐘)。	例如: 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
國文	第九課管好舌頭	8	1. 使用 Google meet 視訊直播教學。 2. 利用因材往進行1任務指派。	教師以視訊方式說明課程重點, 並請學生發問, 並觀看相關教學影片	學習任務 習作
公民	第五章行政法規與行政救濟 第六章兒少權益的維護	2			

代理教師兼
教務組長 陳其凱教師兼
教導主任 李欣宜臺南市立北門
國民中學校長 林永上

附表2

**臺南市北門國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__七__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：_110_年 _05_月_19_起至_110_年 _05_月_28_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第八課視力與偏見	10	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 指派課本隨堂練習與習作作業	以直播方式與學生立即互動，搭配電子書講解，帶領學生完成課本隨堂練習與指派習作作業。	復學後檢核課本與習作作業。

承辦人：

主任：

校長：

附表2

**臺南市北門國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__九__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：_____三乙_____

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：_110_年 _05月_31 起至_110_年 _6_ 月_11_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英語	Lesson 5 Different Movies for Different People 複習	8	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 指派課本隨堂練習與習作作業。	以直播方式與學生立即互動，搭配電子書講解，帶領學生完成課本隨堂練習與指派習作作業。	復學後檢核課本與習作作業。

承辦人：

代理教師兼
教務組長 陳其凱

主任：

教師兼
教導主任 李欣宜

校長：

臺南市立北門
國民中學校長 林永上

附表2

**臺南市北門國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：_八_年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：_110_年 _6_月 _01_日起至_110_年 _06_月 _14_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英文	1. illustrate the whole context in lesson 5 2. The vocabulary in Lesson 6	2	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學。 2. By using multi-media.	1. 教師以視訊方式說明課本重點及分享相關內容補充影音教材，並與學生互動及回答學生發問 2. 線上討論	1. 學習單 2. 學習任務

代理教師兼
教務組長 陳其凱

教師兼
教導主任 李欣宜

臺南市立北門
國民中學校長 林永上

附表2

**臺南市北門國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__七__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：■全年級 □個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ■英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：__110__年 __6__ 月 __1__ 日起至__110__年 __6__ 月__14__ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英文	Lesson5 習作檢討 以及 Lesson6單字		1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 多媒體素材引入(youtube 以及 Netflix)	1. 以 google meet 與南一電子書進行線上授課。 2. 課後規劃均一任務或 google classroom 作業讓學生完成，以進行評量。	1. 作業完成度 2. 簡易測驗之答題狀況

代理教師兼
教務組長 陳其凱

教師兼
教導主任 李欣宜

臺南市立北門
國民中學校長 林永上

附表2

**臺南市北門國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__三年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：_110_年 _05_月_31_ 起至 _110_ 年 _06_ 月_11_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	1. 公播版國三林柏寬老師數學課程 2. 科普知識:數感 3. 畢氏定理再回顧	8	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論互動。 2. 利用 google 表單設計簡答題，讓學生回憶課程並練習專注上課。 3. 指派因才網畢氏定理相關作業再練習。	1. 直播方式與學生互動 2. google classroom 掌握學生學習狀況與作業完成進度 3. line 群組聯繫 4. 線上教室日誌記錄學生出席狀況	1. 學生回傳表單內容評分 2. 因才網作業完成率與答對率 3. 參與上課態度

承辦人：

主任：

校長：

附表2

**臺南市北門國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__二__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：_110_年 _05_月_31_起至_110_年 _06_月_11_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	4-2平行四邊形 4-3特殊四邊形的性質	8	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 指派課本隨堂練習與習作作業 3. 利用 google 表單設計平時測驗，讓學生熟悉線上測驗平台	1. 以直播方式與學生立即互動，搭配電子書講解，帶領學生完成課本隨堂練習與指派習作作業。 2. 以 google classroom 隨時掌握學生學習狀況與作業完成進度 3. line 群組時時聯繫 4. 線上教室日誌記錄學生出缺席狀況	1. 復學後檢核課本與習作作業。 2. 線上作業作為多元學習分數依據 3. 利用 google 測驗回饋分數

承辦人：

代理教師兼
教務組長 陳其凱

主任：

教師兼
教導主任 李欣宜

校長：

臺南市北門
國民中學校長 林永上

附表2

臺南市北門國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__一__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：_110_年_05_月_31_起至_110_年_06_月_11_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	4-2一元一次不等式 8 5-1統計圖表		1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 指派課本隨堂練習與習作作業 3. 利用 google 表單設計平時測驗，讓學生熟悉線上測驗平台	1. 以直播方式與學生立即互動，搭配電子書講解，帶領學生完成課本隨堂練習與指派習作作業。 2. 以 google classroom 隨時掌握學生學習狀況與作業完成進度 3. line 群組時時聯繫 4. 線上教室日誌記錄學生出席狀況	1. 復學後檢核課本與習作作業。 2. 線上作業作為多元學習分數依據 3. 利用 google 測驗回饋分數

承辦人：

代理教師兼教務組長 陳其凱

主任：

教師兼教導主任 李欣宜

校長：

臺南市立北門國民中學校校長 林永上

附表2

臺南市北門國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：三年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
社會(地理)	單元四:全球環境議題	2	使用 Google Classroom 視訊平臺進行師生線上教學討論學習問題並進行2項作業指派。	教師以視訊方式說明課本重點及分享相關內容補充影音教材,並與學生互動及回答學生發問(30分鐘)。	1. 學習單 2. 學習任務

代理教師兼
教務組長 陳其凱

教師兼
教導主任 李欣宜

臺南市北門
國民中學校長 林永上

附表2

**臺南市北門國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：二年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
社會 (地理)	單元五:西亞與北非的自然環境與文化	2	使用 Google Classroom 視訊平臺進行師生線上教學討論學習問題並進行2項作業指派。	教師以視訊方式說明課本重點及分享相關內容補充影音教材,並與學生互動及回答學生發問(30分鐘)。	1. 學習單 2. 學習任務

代理教師兼
教務組長 陳其凱

教師兼
教導主任 李欣宜

臺南市北門
國民中學校長 林永上

附表2

**臺南市北門國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：一年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
社會(地理)	單元五:聚落與交通	2	使用 Google Classroom 視訊平臺進行師生線上教學討論學習問題並進行2項作業指派。	教師以視訊方式說明課本重點及分享相關內容補充影音教材，並與學生互動及回答學生發問(35分鐘)。	1. 學習單 2. 學習任務

代理教師兼
教務組長 陳其凱

教師兼
教導主任 李欣宜

臺南市立北門
國民中學校長 林永上

附表2

**臺南市北門國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__八__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：__110__年__5__月__29__日起至__110__年__6__月__14__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
社會	單元五:文化大革命 單元六:當代東亞的局勢	2	1. 使用 Google meet 視訊直播，進行師生線上課程。 2. Google classroom 指派作業。 3. 完成第五單元的習作 4. 線上測驗	教師以直播方式說明課本內容。利用 Google classroom 進行內容討論和作業指派。 完成影片學習單。	1. 線上作業 2. 影片學習單 3. 紙本習作 4. 線上測驗

承辦人：

代理教師兼
教務組長 陳其凱

主任：

教師兼任
教導主任 李欣宜

校長：

臺南市立北門
國民中學校長 林永上

附表2

**臺南市北門國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：七年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110年5月29日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
社會	單元五:戰後台灣的外交與兩岸關係 單元六:戰後台灣的經濟與社會文化	2	1. 使用 Google meet 視訊直播進行師生線上課程。 2. Google classroom 指派作業。 3. 完成第五單元紙本習作。	教師以直播方式說明課本內容。透過分享相關內容影音教材，並與學生討論影片內容。指派習作紙本作業。	1. 線上作業 2. 紙本習作

承辦人：

代理教師兼教務組長 **陳其凱**

主任：

教師兼教導主任 **李欣宜**

校長：

臺南市北門國民中學校長 **林永上**

附表2

臺南市北門國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__九__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：__110__年 __05__月 __31__ 起至 __110__ 年 __06__ 月 __11__ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
自然與生活科技—地科	4-1海洋與氣候變化 4-2聖嬰現象 4-3臭氧層 4-4溫室效應與全球暖化 4-5防治天然災害第四章習作	8	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 指派講義練習與習作作業 3. 利用 google 表單設計平時測驗，讓學生熟悉線上測驗平台	1. 以直播方式與學生立即互動，搭配電子書講解，帶領學生完成講義練習與指派習作作業。 2. line 群組時時聯繫 3. 線上教室日誌記錄學生出席狀況	1. 復學後檢核課本與習作作業。 2. 線上作業作為多元學習分數依據 3. 利用 google 測驗回饋分數

承辦人：

代理教師兼
教務組長 陳其凱

主任：

教師兼
教導主任 李欣宜

校長：

臺南市立北門
國民中學校長 林永上

附表2

臺南市北門國中因應新型冠狀病毒 COVID-19（武漢肺炎）
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__八__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：■全年級 ☐ 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ■ 自然科學(自然與生活科技)
6. ☐ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間：____年 ____月 ____日起至____年 ____月 ____日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
自然科學	有機化合物5-3~5-4 力與壓力 6-1		例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用均一進行任務指派。 3. 利用 google classroom 進行各小節考試。	例如： 1. 以 google meet 與南一電子書進行線上授課。 2. 課後規劃均一任務或 google classroom 作業讓學生完成，以進行評量。	例如： 1. 均一平臺任務 2. 學習單

二年級輔導活動	疫情下的工作世界		例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 google classroom 進行作業。	例如： 1. 以 google meet 與他校教師分享 PPT 進行線上授課。 2. 課後規劃 google classroom 作業讓學生完成，以進行評量。	例如： 1. 學習單
三年級輔導活動	檢視國中難忘回憶與未境事務		例如： 3. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 4. 利用 google classroom 進行作業。	例如： 1. 以 google meet 進行線上授課。 2. 課後規劃 google classroom 作業讓學生完成，以進行評量。	例如： 1. 學習單

承辦人：

代理教師兼
教務組長 陳其凱

主任：

教師兼
教導主任 李欣宜

校長：

臺南市立北門
國民中學校長 林永上

附表2

臺南市北門國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__七__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：__110__年 __05__月 __29__起至__110__年 __6__月 __14__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
自然	1. 生物與群集 2. 生物間的交互作用 3. 生態系的組成 4. 能量流動與物質循環 5. 生態系類型	8	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行線上授課，並進行討論。 2. 指派課本隨堂練習與習作作業。	以直播方式與學生立即互動，搭配電子書講解，帶領學生完成課本隨堂練習與指派習作作業。	復學後檢核課本與習作作業。

承辦人：

代理教師兼教務組長 陳其凱

主任：

教師兼教導主任 李欣宜

校長：

臺南市立北門國民中學校校長 林永上

附表2

臺南市北門國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__八__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

四、停課時間：_109_年 _5_ 月 _29_ 日起至_109_年 _6_ 月 _14_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
童軍	野外求生，水的重要	2	使用 Google meet 視訊直播教學。 分享 youtube 影片	教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問，並觀看相關教學影片。請學生在家製作野外求生用的簡易濾水器。	1. 視訊討論 2. 上傳濾水器製作的過程和照片。

承辦人：

主任：

校長：

附表2

臺南市北門國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__七__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

四、停課時間：_109_年 _5_ 月 _29_ 日起至 _109_年 _6_ 月 _14_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
童軍	旅行的設計	2	1. 使用 Google meet 視訊直播教學。 2. 康軒線上教材 3. youtube 影片	教師以視訊方式說明課程重點，並請學生討論旅行的目的。 利用學習單設計一場屬於自己的旅行	視訊討論 學習單

承辦人：代理教師兼教務組長 **陳其凱**

主任：教師兼教導主任 **李欣宜**

校長：臺南市立北門國民中學校長 **林永上**

附表2

臺南市北門國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：_110_年_06_月_07_起至_110_年_06_月_11_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
視覺藝術	水墨畫的趣味	2	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學與討論。 2. 使用 google 表單回答問題與測驗，使用 google classroom 指派作業繳交。	以直播方式與學生立即互動，搭配電子書講解，帶領學生完成課程內容與基本常識練習。	線上即時檢核作業及作紀錄與評量。
表演藝術	狂舞吧!人生				

承辦人：代理教師兼數務組長 **陳其凱**

主任：教師兼教導主任 **李欣宜**

校長：臺南市立北門國民中學校校長 **林永上**

附表2

臺南市北門國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：___年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：_110_年_05_月_31_起至_110_年_06_月_04_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
視覺藝術	認識公共藝術	2	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學與討論。	以直播方式與學生立即互動，搭配電子書講解，帶領學生完成課程內容與基本常識練習。	線上即時檢核作業及作紀錄與評量。
表演藝術	我的一生		2. 使用 google 表單回答問題與測驗及使用 google classroom 指派作業繳交。		

承辦人：主任：校長：